

Investeringsplan 2026-2028

Velferd og utdanning

1 Innledning

Porteføljestyret for velferd og utdanning har fått ansvaret for å ivareta og utvikle Forskningsrådets samlede portefølje innenfor velferd og utdanning, arbeid, kultur og medier. Tverrgående temaer omfatter inkludering og deltakelse på sentrale samfunnsarenaer i alle livets faser, ulikhet, sosial og økonomisk trygghet, og mangfold og likestilling. Ansvarsområder inkluderer forskning på velferd og arbeids- og velferdstjenester, oppvekst, ulike livs- og familieforhold, migrasjon og integrering, samt samfunnsøkonomiske og rettslige utfordringer. Porteføljen dekker videre utdanningssystemets rolle i samfunns- og arbeidsliv og omhandler hele utdanningsløpet og -sektoren, fra barnehage til høyere utdanning og livslang læring. Forskning på arbeidsliv og arbeidsmarked er også innenfor porteføljestyrets ansvarsområde. Forskningen omhandler videre kunst og kultur, medier og deres samfunnsrolle og historiske og andre kulturelle dimensjoner ved samfunn og samfunnsutvikling

Investeringsplanen gjør rede for hvordan porteføljestyret for velferd og utdanning vil investere midlene det har fått ansvaret for, for å bidra til mål og prioriteringer i [Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning \(LTP\)](#), til regjeringens [mål for Forskningsrådet](#), [Forskningsrådets strategi](#) og de tre målene for porteføljen for velferd og utdanning:

- **Mål 1:** Porteføljen skal bidra til fornyelse og høy kvalitet i forskningen for et bærekraftig velferds- og kunnskapssamfunn.
- **Mål 2:** Porteføljens forskning skal styrke samfunnets evne til å håndtere utfordringer og bidra til nødvendig omstilling og utvikling på porteføljens ansvarsområder.
- **Mål 3:** Kunnskap, funn og resultater fra porteføljen skal deles og tas i bruk.

Porteføljeplanen er det overordnede styringsdokumentet for hvert porteføljestyre. Den iverksettes gjennom en treårig investeringsplan, som oppdateres årlig. Investeringsplanen viser hvordan porteføljestyret vil prioritere sine midler til konkrete utlysninger og andre aktiviteter. Planen har en treårig horisont, der år 1 er detaljert, mens år 2 og 3 i større grad er retningsgivende. Alle utlysninger er med forbehold om bevilgninger i statsbudsjettet. Oppdateringene baseres på nyeste porteføljeanalyse, strategiske diskusjoner i porteføljestyret, føringer i tildelingsbrev fra departementene og antatt tilgjengelige midler i perioden planen gjelder for.

2 Prioriteringer og tiltak

Porteføljestyrets samlede prioriteringer og tiltak, beskrevet i [porteføljeplanen for velferd og utdanning](#), danner grunnlaget for styrets fremtidige investeringer og øvrige aktiviteter.

Denne investeringsplanen følger opp porteføljeplanens prioriteringer. Prioriteringene bygger på og opp under hverandre og må sees i sammenheng.

Porteføljestyret vil:

1. **Prioritere forskning og kompetansebygging som styrker velferdssamfunnets økonomiske bærekraft og utvikling.**
Prioriteringen bidrar særlig til mål 1 (Porteføljen skal bidra til fornyelse og høy kvalitet i forskningen for et bærekraftig velferds- og kunnskapssamfunn) og mål 2 (Porteføljens forskning skal styrke samfunnets evne til å håndtere utfordringer og bidra til nødvendig omstilling og utvikling på porteføljens ansvarsområder).
2. **Prioritere forskning og kompetansebygging som styrker velferdssamfunnets sosiale bærekraft og de kulturelle forutsetningene for dette.**
Prioriteringen bidrar særlig til mål 1 (Porteføljen skal bidra til fornyelse og høy kvalitet i forskningen for et bærekraftig velferds- og kunnskapssamfunn) og mål 2 (Porteføljens forskning skal styrke samfunnets evne til å håndtere utfordringer og bidra til nødvendig omstilling og utvikling på porteføljens ansvarsområder).

3. Prioritere forskning og innovasjon som bidrar til en informert, kunnskapsrik og kompetent befolkning.

Prioriteringen bidrar særlig til mål 1 (Porteføljen skal bidra til fornyelse og høy kvalitet i forskningen for et bærekraftig velferds- og kunnskapssamfunn) og mål 2 (Porteføljens forskning skal styrke samfunnets evne til å håndtere utfordringer og bidra til nødvendig omstilling og utvikling på porteføljens ansvarsområder).

4. Fremme forskning av høy kvalitet og faglig, teoretisk og metodisk bredde.

Prioriteringen bidrar til mål 1 (Porteføljen skal bidra til fornyelse og høy kvalitet i forskningen for et bærekraftig velferds- og kunnskapssamfunn), mål 2 (Porteføljens forskning skal styrke samfunnets evne til å håndtere utfordringer og bidra til nødvendig omstilling og utvikling på porteføljens ansvarsområder) og mål 3 (Kunnskap, funn og resultater fra porteføljen skal deles og tas i bruk)

5. Prioritere samarbeid og kunnskapsdeling for at forskningen skal være relevant og komme raskere i bruk.

Prioriteringen bidrar særlig til mål 2 (Porteføljens forskning skal styrke samfunnets evne til å håndtere utfordringer og bidra til nødvendig omstilling og utvikling på porteføljens ansvarsområder) og mål 3 (Kunnskap, funn og resultater fra porteføljen skal deles og tas i bruk).

6. Fremme internasjonalt forskningssamarbeid.

Prioriteringen bidrar særlig til mål 1 (Porteføljen skal bidra til fornyelse og høy kvalitet i forskningen for et bærekraftig velferds- og kunnskapssamfunn) og mål 3 (Kunnskap, funn og resultater fra porteføljen skal deles og tas i bruk).

Porteføljestyrets investeringer skal utløse grunnleggende og anvendt forskning, langsiktig utvikling av kunnskap og forskningsbasert innovasjon av høy kvalitet på sine ansvarsområder. Porteføljestyrets mål, prioriteringer og tiltak, beskrevet i porteføljeplanen, operasjonaliseres i målrettede utlysninger i perioden 2026-2028. Utlysningene skal støtte opp under høy kvalitet, relevans for politikk- og samfunnsutvikling, økt bruk av forskning, faglig og metodisk bredde og bidra til kompetanse- og kapasitetsutvikling innenfor porteføljestyrets forsknings- og ansvarsområder.

Utlysningene skal bidra til ny kunnskap på de tematiske ansvarsområder som er lagt til portefølje for velferd og utdanning. Flere av utlysningene gjennomføres i samarbeid med andre porteføljestyre, som blant annet åpner opp for nye perspektiver og sektorovergripende forskning. Tilgjengelige økonomiske rammer kan ikke dekke alle behov og tiltak hvert år, og forslaget innebærer at det legges opp til utlysningssykluser der det er hensiktsmessig de kommende år. Dette gir forutsigbarhet for søkere og for andre aktører på ulike nivåer som har nytte av forskningen. Forslag til utlysninger i 2026 iverksetter porteføljeplanens tiltak på en slik måte at alle planens prioriteringer følges opp.

Forslaget til utlysninger i 2026 inkluderer:

- Utlysninger av midler for å støtte oppunder forskning av høy kvalitet og langsiktig kompetanse- og kapasitetsutvikling innenfor utdanning, arbeid og kultur og medier. Dette er utlysning av midler til to tema, 1) utdanning, kompetanse og arbeid, og 2) kulturens samfunnsbetydning. Utlysningen av midler følger opp ulike strategier og tildelingsbrev og behovet for forskning av høy kvalitet og kapasitetsutvikling på områdene som er påpekt i bl.a. Langtidsplanen, finansierende departementers FoU-strategier¹ og tildelingsbrev, rapporter² og utredninger³.

Disse investeringene svarer på porteføljestyrets tematiske prioriteringer 1-3 i porteføljeplanen, samt prioriteringene 4-6, og følger opp porteføljeplanens tiltak om å:

- ✓ investere i forskning som styrker kunnskapsgrunnlaget for et økonomisk og sosialt bærekraftig velferdssamfunn og å investere i forskning og innovasjon som bygger et solid grunnlag for et bærekraftig kunnskapssamfunn.

¹ FoU-strategi 2024–2028 (AID), [Nysgjerrighet, nytte og involvering – Strategi for utdanningsforskning 2025–2029](#)

² [Publikasjoner | Kompetansebehovsutvalget](#)

³ [NOU 2025: 1 - regjeringen.no](#)

- ✓ etterspørre og prioritere fler- og tverrfaglighet, spesifikke metoder og/eller flermetodiske tilnærminger når det tjener formålet.
 - ✓ identifisere og støtte områder med behov for kapasitets- og kvalitetsutvikling.
 - ✓ fremme og etterspørre relevans for politikktutvikling og yrkespraksis, offentlig sektor, sivilsamfunn og andre samfunnsområder som har nytte av porteføljens forskning.
 - ✓ fremme internasjonalt forskningssamarbeid på tematiske områder der dette kan bidra til nødvendig kvalitets-, kompetanse- og kapasitetsutvikling.
- Utlysning av midler for å styrke kompetanse- og kunnskapsutveksling mellom brukere av forskning og forskningsmiljøer vil bidra til at forskning tas i bruk og forskningsbasert innovasjon. Dette møter også forventninger til at forskning og innovasjon på bl.a. oppvekst, utdannings- og arbeidslivsområdet blir relevant og tas i bruk. Utlysning av midler til forskning på effekter av tiltak viderefører innsatsen til forskning på tiltak i barnehage og skole og videregående opplæring. Forskningsrådet tilrettelegger for forutsigbarhet for søkermiljøene på dette området gjennom en utlysningssyklus på annet hvert år. Utlysningen inkluderer også forskning på tiltak som kan forbedre kvaliteten i tjenestene for barn, unge og familier samt samfunnsoppdraget om å inkludere barn og unge i skole, utdanning, arbeid og samfunn. Utlysningen av midler til innovasjon i utdanningssektoren innebærer at offentlige virksomheter kan eie prosjektene og at forskningsmiljøene er samarbeidspartnere. Det lyses også ut midler til offentlig sektor-ph.d.

Disse svarer på porteføljestyrets tematiske prioriteringer 1-3 i porteføljeplanen, samt prioriteringene 4 og 5 og er del av tiltakene om å:

- ✓ investere i forskning som styrker kunnskapsgrunnlaget for et økonomisk og sosialt bærekraftig velferdssamfunn og å investere i forskning og innovasjon som bygger et solid grunnlag for et bærekraftig kunnskapssamfunn.
 - ✓ identifisere og støtte områder med behov for kapasitets- og kvalitetsutvikling. å sørge for at tematisk, faglig, teoretisk og metodisk bredde i den samlede porteføljen ivaretas.
 - ✓ etterspørre og prioritere fler- og tverrfaglighet, spesifikke metoder og/eller flermetodiske tilnærminger når det tjener formålet.
 - ✓ fremme nasjonale forskningssamarbeid på områder hvor det tjener formålet.
 - ✓ fremme og etterspørre relevans for politikktutvikling og yrkespraksis, offentlig sektor, sivilsamfunn og andre samfunnsområder som har nytte av porteføljens forskning.
 - ✓ fremme dialog og samarbeid mellom forskere og samfunnsaktører som har nytte av porteføljens forskning.
 - ✓ fremme kompetansebygging, forskning og forskningsbasert innovasjon i offentlig sektor og hos andre samfunnsaktører.
 - ✓ stimulere til sektorovergripende og tverrsektorielle samarbeid.
- Utlysning av midler til resultatformidling, som er i tråd med porteføljestyrets mål om deling og økt bruk av forskning. Det vil være første gang det blir lyst ut midler til resultatformidling på denne måten under porteføljen for velferd og utdanning. Utlysningen svarer på porteføljestyrets prioritering 5 spesielt, og er et tiltak for å fremme dialog og samarbeid mellom forskere og samfunnsaktører som har nytte av porteføljens forskning.
 - Deltakelse i fellesutlysninger på tvers av porteføljene som er av spesiell relevans for porteføljen for velferd og utdanning. For å bygge kvalitet, kapasitet og kompetanse på forskningsområdene som ligger under porteføljestyrets ansvarsområder, deltar porteføljestyret med midler i ulike fellesutlysninger. Samarbeid om utlysninger er viktig for å øke måloppnåelse på temaområder hvor porteføljestyret har overlappende ansvar med andre, og bidrar til at Forskningsrådets portefølje styrkes med flere perspektiver på flere områder. Det foreslås å investere deler av porteføljestyrets midler i flere fellesutlysninger som koordineres av Demokrati og global utvikling, Samisk samfunn og kultur og Klima og miljø, i samarbeid med flere andre.

Dette er utlysninger som svarer på porteføljestyrets tematiske prioriteringer 1-3, samt prioriteringene 4 og 5 og er en del av tiltakene om å:

- ✓ følge opp Sannhets- og forsoningskommisjonens rapport gjennom utlysninger i samarbeid med andre porteføljestyre.

- ✓ investere i forskning som styrker kunnskapsgrunnlaget for et økonomisk og sosialt bærekraftig velferdssamfunn og å investere i forskning og innovasjon som bygger et solid grunnlag for et bærekraftig kunnskapssamfunn.
 - ✓ følge opp samfunnsoppdraget for inkludering av barn og unge i utdanning, arbeid og samfunnsliv, gjennom utlysninger i samarbeid med andre porteføljestyrer.
- Deltakelse i internasjonale utlysninger gjennom bl.a. NordForsk og de nye partnerskapene innenfor Klynge 2 i Horisont Europa. Deltakelse bidrar til å bygge relasjoner og kompetanse. Ulysninger gjennom NordForsk⁴ er erfaringsmessig et godt tiltak innenfor områder hvor nordiske forskningssamarbeid har stor verdi, har særlig nordisk relevans og/eller begrensede nasjonale midler.

Dette svarer på porteføljestyrets prioriteringer 4 og 6 spesielt, og er en del av tiltakene om å:

- ✓ delta i internasjonale utlysninger av strategisk interesse.
- ✓ fremme internasjonalt samarbeid gjennom partnerskap i EUs rammeprogram.

1) Ulysninger:

Porteføljestyret planlegger å lyse ut 1 666,5 milliarder kroner i perioden 2026-2028.

Tabellen under viser planer for investeringer for perioden 2026-2028.

Planlagte rammer for utlysninger i perioden 2026-2028 (mill. kroner)						
Ulysninger	Hvem kan søke	Forventet søknadsfrist*	Forventet tildeling*	2026	2027	2028
Utdanning, kompetanse og arbeidsliv	Forskningsorganisasjoner	Våren	Høsten	220,9		190
Tidlig karriere utdanning og velferd	Forskningsorganisasjoner	Våren	Høsten		50	
Utdanning og kompetanse	Forskningsorganisasjoner	Våren	Høsten		90	
Samfunnsoppdraget inkludering av barn og unge	Forskningsorganisasjoner + Offentlig sektor	Våren	Høsten	141,6	70	75
Velferd og arbeid	Forskningsorganisasjoner	Våren	Høsten		96	60
Forskning ved lærerutdanningene	Forskningsorganisasjoner	Våren	Høsten		50	
Bred kulturforskning	Forskningsorganisasjoner	Våren	Høsten		50	50
Kulturens samfunnsbetydning	Forskningsorganisasjoner	Våren	Høsten	68,4	46	46
Forskning på effekter av tiltak	Forskningsorganisasjoner	Våren	Høsten	80		95
Innovasjon i utdanningssektoren	Offentlig sektor	Våren	Høsten	30		
Sannhet og forsoning	Forskningsorganisasjoner	Våren	Høsten	24		
Demokrati som styringsform og levesett	Forskningsorganisasjoner	Våren	Høsten	44		
Grønn og rettferdig omstilling	Forskningsorganisasjoner	Våren	Høsten	40		
Bruk av forskning	Forskningsorganisasjoner	Våren	Høsten	6	6	12
Offentlig sektor-ph.d.	Offentlig sektor	Våren	Høsten	20,9	13,5	13,5
Partnerskap transformation	Forskningsorganisasjoner	Høsten	Våren		12	12
Partnerskap kulturarv	Forskningsorganisasjoner	Høsten	Våren	2	2	2
Education for Tomorrow	Forskningsorganisasjoner	Våren	Høsten	15		

⁴ Porteføljestyret bidrar med midler inn i flere NordForsk-utlysninger, bl.a. om migrasjon og integrering, utdanningsforskning, konsekvenser for barn og unge av pandemien og fremtidens arbeidsliv.

Sum				692,8	485,5	555,5
* Forventet søknadsfrist og forventet tildelingstidspunkt er foreløpige planlagte tidspunkter for utlysninger i 2026 og kan endre seg etter hvert som planene utarbeides mer i detalj.						

Utlysningene i 2026 kan framstå annerledes på nettsiden fordi Forskningsrådet gjør tekniske endringer i investeringsprosessen.

3 Investeringer i 2026

Forslaget under beskriver utlysninger (dvs. temaer for utlysninger) og investeringer for 2026.

Forskning om utdanning, kompetanse og arbeid

Utlysningen etterspør forskning av høy kvalitet for og om utdanningssektor, arbeidsliv og samfunn i endring og i møte med samfunnsutfordringer og behov for omstilling. Forskningen skal bidra med ny kunnskap innenfor eller på tvers av fire bredt definerte temaområder som ikke er gjensidig utelukkende. Det favner forskning som gir økt innsikt om kompetanse- og ferdighetsutvikling for arbeidslivet og deltakelse i samfunn. Videre vil det være viktig med forskning om utvikling av høy kvalitet i alle nivåene i utdanningssystemet, og kunnskap om hva som fremmer god læring, utvikling og dannelse. Det etterspørres kunnskap om hvordan vi kan sikre et omstillingsdyktig og velfungerende arbeidsmarked, og et inkluderende, helsefremmende og seriøst arbeidsliv.

Forskning om kulturens samfunnsbetydning

Utlysningen etterspør forskning som belyser hvordan kunst og kultur virker inn på bærekraftige samfunn, herunder omstilling, sosial inkludering og god livskvalitet – og hvordan kulturpolitikken og kultursektoren utvikles i møte med nye samfunnsmessige, økonomiske og teknologiske rammebetingelser. Den favner spørsmål om kulturens og kulturpolitikken legitimitet og plass og prioritet, om kulturens finansiering og organisering, forholdet mellom privat og offentlig og mellom profesjonelle og frivillige og hvordan medie- og teknologiutvikling påvirker autentisitet, kreativitet og kulturelle uttrykksformer, samt ytringsfrihet og offentlighet i kulturlivet.

Forskning med relevans for samisk, kvensk/norskfinsk og skogfinsk kultur og samfunnsutvikling

Utlysningen etterspør tematikker i Sannhet- og forsoningskommisjonens rapport og omfatter forsoningspolitikken og dens konsekvenser for samer, kvener/norskfinnere og skogfinnere, og berører generelle forhold mellom minoritets- og majoritetsbefolkningen. Utlysningen er en felles satsing mellom flere porteføljer og koordineres av porteføljestyret for samisk kultur og samfunn. Temaet er også beskrevet i investeringsplanen til porteføljen for samisk samfunn og kultur.

Forskning om demokrati som styringsform og levesett

Utlysningen etterspør forskning som øker vår kunnskap om hvordan demokratier og en regelbasert verdens- og rettsordenen utfordres og til dels er under press. I mange land finner man trusler og press mot menneskerettighetene, likestilling, rettsstatlige prinsipper, ytringsfriheten og liberale, demokratiske verdier. Viktige forskningsområder vil være tillit, desinformasjon, teknologisk utvikling og medienes rolle, makt og avmakt, demokrati på bakkeplan og på systemnivå og i ulike geografiske kontekster, rettsvesenets stilling og hvordan demokratiske institusjoner og demokratisk kultur kan styrkes. Utlysningen er en felles satsing hvor flere porteføljestyre deltar med midler og som koordineres av porteføljestyret for demokrati og global utvikling. Temaet er også beskrevet i investeringsplanen til porteføljen for demokrati og global utvikling.

Forskning om grønn og rettferdig omstilling

Flere porteføljestyrer deltar med midler i utlysninger, som porteføljestyret for klima og miljø er koordinator for. Utlysningene etterspør ny kunnskap for samfunnsomstilling innenfor naturens tålegrenser, og som samtidig sørger for samfunn som er kjennetegnet av god velferd og livskvalitet. Det dreier seg om rettferdig omstilling til et lavutslippssamfunn som tar vare på klima og natur, og som har legitimitet og tillit i befolkningen. Viktige dimensjoner er blant annet kulturperspektiver, fordelingsvirkninger og forutsetninger for omstilling, som sosial bærekraft, arbeidskraft- og kompetansebehov og arbeidslivets og utdanningssystemets rolle. På mange måter etterlyser utlysningene prosjekter som ser miljømessig, sosial og økonomisk bærekraft i sammenheng. Temaet er også beskrevet i investeringsplanene til porteføljene for klima og miljø og energi og transport.

Forskning på effekter av tiltak for økt kvalitet i barnehage, skole og videregående opplæring

Utlysningen etterspør forskning på effekter av tiltak for økt kvalitet i barnehage, skole og videregående opplæring. Hvilke tiltak som skal prøves ut bestemmes i samråd mellom aktører og forskere. Prosjekter som måler effekten av tiltak ved bruk av randomiserte, kontrollerte studier eller kvasi-eksperimentelt design etterspørres.

Forskning på tiltak for å nå målet om ingen barn og unge utenfor

Utlysningen etterspør forskning på tiltak rettet mot inkludering av barn og unge i fritid, skole, utdanning, arbeidsliv og samfunn. Utlysningen skal fremme forskning som gir kunnskap om tiltak og praksiser som forebygger utenforskap, styrker inkludering, deltakelse og tilhørighet, og sikrer effektive løsninger gjennom samarbeid, god styring og forståelse av sosiale og økonomiske faktorer. Forskningen skal gjennomføres i samarbeid med aktører som har nytte av forskningen.

Forskning for innovasjon i utdanningssektoren

Målet med utlysningen er å stimulere til forskningsbasert innovasjon i utdanningssektoren. Midlene skal gå til forskning som kan håndtere aktuelle utfordringer sektoren står overfor. Prosjektene skal styrke forskningens bidrag til utviklings- og endringsprosesser i barnehager, skoler og utdannings- og opplæringsinstitusjoner. Utlysningen vil være koordinert mellom flere porteføljer blant annet for portefølje for innovasjon, portefølje for demokrati og global utvikling og portefølje for helse.

Offentlig sektor-ph.d.

Porteføljestyret legger midler øremerket for utdannings-, arbeids- og velferdsområdene, samt likestilling og ikke-diskriminering, i utlysningen av offentlig sektor ph.d. Prosjektene skal stimulere til økt forskningskompetanse og innovasjonsaktivitet i offentlig sektor, og samarbeid mellom offentlig sektor og akademia.

Økt bruk av forskning om inkludering av barn og unge

Formålet er økt bruk av kunnskap, funn og resultater. Utlysningen etterspør prosjekter med relevans for inkludering av barn og unge i samfunn, utdanning og arbeid. For å styrke dialog og samarbeid mellom forskerne vil utlysningen oppfordre til at prosjekter går sammen om å sende inn én felles søknad. Det skal vises til samarbeid med relevante målgrupper og samfunnsaktører. Søknaden skal redegjøre for hvordan aktivitetene bidrar til økt nytteverdi av forskningen.

Kulturarv (internasjonal utlysning)

Partnerskapet skal styrke kulturarvens motstandsdyktighet i møte med klimaendringer, forurensning og tap av biologisk mangfold. Det skal også fremme kulturarvens rolle som ressurs for samfunnsmessig, miljømessig og psykologisk robusthet. Målet er å styrke bevaringen av Europas kulturarv og bidra til klimanøytralitet i flere sektorer ved å fremme både tradisjonelle og innovative praksiser, teknikker og materialer utviklet gjennom kulturarvsforskning. Partnerskapet bygger på en bred forståelse av kulturarv, som omfatter både materielle, immaterielle og digitale ressurser – fra monumenter og landskap til ferdigheter, kunnskap og kreative uttrykk, samt samlinger forvaltet av museer, biblioteker og arkiver. Oppstart av partnerskapet og første utlysning er planlagt i 2026.

Nordic education systems in the light of societal challenges in the 2030's (internasjonal utlysning)

Utlysningen er i regi av NordForsks program «Education for Tomorrow». Formålet er å styrke den nordiske posisjonen innenfor utdanningsforskning gjennom å utvide og styrke forskningssamarbeid og nettverk på feltet, bidra til utviklingen av kunnskapsbasert politikk og formidle forskningsresultater til et bredt spekter av interessenter.

Utlysninger i 2027-2028

Det vil lyses ut midler til fornyelse og utvikling i forskningen som kan bidra til å flytte den internasjonale forskningsfronten innenfor temaene utdanning, velferd og arbeid. Utlysninger som retter seg mot forskere som har vist evne til å utføre forskning av høy vitenskapelig kvalitet vil lyses ut hvert år, men med noen planlagte sykluser. Utlysningen av midler til utdanning, kompetanse og arbeid planlegges annethvert år. Vekselsvis vil det legges til rette for mer målrettede utlysninger innenfor utdanning og velferd og arbeid, med eventuelle tematiske og faglige prioriteringer for å møte eksisterende og nye kunnskapsbehov.

Annethvert år vil det lyses ut midler for å stimulere forskere i starten av karrieren til å lede prosjekter innenfor utdannings- og velferds- og arbeidsfeltet.

Midlene til den brede kulturforskningen vil i hovedsak bli brukt for å styrke kulturperspektiver i utfordringsdrevet forskning, i utlysninger for forskning innenfor arbeid og velferd, klima og miljø, kultur- og mediesektoren, teknologi, demokrati, sikkerhet, helse og annet. I 2028, ev. også i 2027, vil det bli lyst ut midler til den mer sektororienterte kultur- og medieforskningen (kultur- og mediepolitikk, kultur- og medieinstitusjoner, bransjer m.m.).

I 2027 vil det lyses ut midler til forskningssentre for innovasjon i kommunale velferds-, helse- og omsorgstjenester. Dette vil følge opp en skisse- og nettverksutlysning i 2026. denne utlysningen vil samfunnsoppdraget for barn og unge følges opp med midler fra porteføljen for velferd og utdanning. I 2028 vil samfunnsoppdraget følges opp i egne utlysninger i porteføljen samt i fellesutlysninger samarbeid med flere porteføljestyre.

Innsatsen rettet mot forskning ved lærerutdanningene vil fortsette. Forskning ved lærerutdanningen lyses ut i sykluser annethvert år. Vekselsvis vil det lyses ut midler til forskning på effekter av tiltak for økt kvalitet i barnehage, skole og videregående opplæring. Det kan også være aktuelt å lyse midler til forskning på tiltak for inkludering av barn og unge i utdanning, arbeid og samfunnsliv. Det vil være årlig øremerking av midler til offentlig sektor ph.d. innenfor utdanning, arbeid og velferd. Øremerking for andre temaer er aktuelt. Det vil også være øremerkede midler til forskning for fag- og yrkesopplæring og høyere yrkesfaglig utdanning.

Det vil være årlig utlysning av midler til økt bruk av forskning.

Prioriteringene blir nærmere spesifisert i senere investeringsplaner.